



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4B7B0230250E09206C8CC7B8BED3081F  
Владелец: Мугинова Назлыгуль Насыховна  
Действителен с 07.05.2024 до 31.07.2025

Принято на педагогическом совете  
от 29.08.2024г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко»  
г. Нурлат Республики Татарстан»



Н.Н. Мугинова

Введено в действие приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 6  
«Солнышко» г. Нурлат Республики Татарстан»  
от 29.08.2024 г. № 131 - ОД

Циклограмма работы на неделю воспитателя 2 младшей группы  
МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко» г Нурлат Республики Татарстан» на 2024- 2025 учебный год  
Воспитатели: Мотыгуллина А.С., Сибгатова А.Р.

Первая смена			
	Время	Деятельность	Виды деятельности
ПОНЕДЕЛЬНИК  6.30 – 18.30	6.30-8.00	Прием детей	Сквозное проветривание, кварцевание группы (по графику); подготовка к рабочему дню; обход участка, осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; беседы детьми; индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; игры с музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества; подготовка оборудования и материалов утренней гимнастики (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д)
	8.00-8.06	Утренняя гимнастика	Построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке)
	8.06-8.30	Подготовка к завтраку. Завтрак	Формировать у детей базовые культурно – гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем; работа по формированию культурно – гигиенических навыков детей; поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовым и приборами); формировать навыки самообслуживания;
	8.30-9.00	Подготовка к образовательной деятельности	Мытье рук и лица после завтрака, подготовка групповой комнаты; подготовка атрибутов, материалов к ОД ; соответствующей литературы; уборка игрушек на свои места
	9.00-9.15	ОД Развитие речи	Проведение ОД ; в ходе проведения ОД физкультминутки 1 – 2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места;
	9.25-9.40	ОД Физическое развитие	Сопровождение детей в музыкальный зал. Присутствие и помощь инструктору по физической культуре при проведении занятия, возвращение в группу.
	9.40-9.50	Второй завтрак	Водные процедуры после второго завтрака (мытьё рук и лица) гигиенические процедуры

9.50- 12.00	Подготовка к прогулке Прогулка	водные процедуры (мытьё рук и лица после второго завтрака); <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b> ; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); <b>труд в природе, на участке</b> ; подвижные игры; сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя.
12.00-12.20	Возвращение с прогулки	развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;
12.20-12.50	Подготовка к обеду. Обед	водные процедуры (мытьё рук и лица); <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b> ; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, рефлексия. работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
12.50-13.00	Подготовка ко сну.	<i>Водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b>; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья.</i>
<b>Вторая смена</b>		
13.00- 13.15	Передача смены	
12.50-15.00	Дневной сон	- включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей; - взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;
15.00-15.15	Постепенный подъем	<i>пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные (умывание прохладной водой), гигиенические процедуры; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания.</i>

	15.15-15.30	Подготовка к полднику Полдник	артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания; работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
	15.30 -16.10	Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми	дидактические игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой деятельности; индивидуальная работа с детьми по рисованию;  подготовка детей к праздникам, конкурсам; разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; чтение художественной литературы (по запросу детей); самостоятельная игровая деятельность в центрах творчества, книги, театрализованно-художественной деятельности, игровой активности;
	16.10-16.30	Подготовка к ужину Ужин	водные процедуры (мытьё рук и лица), <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b> ; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; чтение русских народных сказок, сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры; работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
	16.30-17.10	Самостоятельная деятельность,	Самостоятельная деятельность, игровая деятельность, познавательно – исследовательская деятельность, элементарно бытовой труд, <b>мытьё игрушек</b> подготовка к вечерней прогулке.
	17.10- 18.30	Подготовка к прогулке Прогулка	водные процедуры (мытьё рук и лица после ужина), <b>гигиенические процедуры</b> ; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; ;подвижные игры по желанию детей; взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой;

### Первая смена

<b>ВТОРНИК</b>  <b>6.30 – 18.30</b>	6.30 – 8.00	Прием детей	сквозное проветривание, кварцевание группы (по графику) ;обход участка, подготовка к рабочему дню; осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей по текущим проблемам; <b>беседы с детьми</b> ; индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; игры с музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.)
	08.00 – 08.06	Утренняя гимнастика	Построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке)
	08.06– 08.30	Подготовка к завтраку. Завтрак	формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной

		<p>последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем.          работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания;</p>
8.30 – 9.00	<p>Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование          Подготовка к образовательной деятельности</p>	<p>мытьё рук и лица после завтрака, высаживание детей на горшки; дидактические, настольно-печатные игры; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя.          подготовка материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, красок, кисточек, карандашей, листов бумаги, салфеток, ватных палочек, фломастеров, и т.д.); соответствующей литературы; дидактических игр; театра</p>
09.00-09.15	ОД Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора
9.25-9.40	ОД музыка	Помощь музыкальному руководителю
9.40-09.50	Второй завтрак	Второй завтрак, гигиенические процедуры
9.50-12.00	<p>Подготовка к прогулке          Прогулка</p>	<p>водные процедуры (мытьё рук и лица после второго завтрака), <b>высаживание детей на горшки/гигиенические навыки</b>; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;          ; наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); <b>труд в природе, на участке</b>; подвижные игры; сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя.</p>
12.00 -12.20	Возвращение с прогулки	<p>развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;</p>
12.20-12.50	Подготовка к обеду Обед	<p>водные процедуры (мытьё рук и лица); <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b>; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, <b>рефлексия</b>          работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</p>
12.50- 15.00	Подготовка ко сну	<p>Водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b>; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья.</p>

	Дневной сон	<p>- включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ;</p> <p>- подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;</p> <p>- взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;</p>
15.00-15.15	Постепенный подъем	<p>пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные, высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания.</p>
15.15-15.30	Подготовка к полднику Полдник	<p>артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания; работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</p>
15.30 -16.10	Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми Подготовка к занятию  Во время режимного момента проведение занятия : конструирования.	<p>дидактические игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой деятельности; индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук; развитие мелкой моторики рук(I,VI), ФЭМП (II), конструирование (III); подготовка группы; подготовка атрибутов, материалов к занятию (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места;</p> <p>проведение занятия , в ходе проведения занятия физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места;</p>
16.10-16.30	Подготовка к ужину Ужин	<p>водные процедуры (мытьё рук и лица), воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; заучивание стихотворений; сюжетно-ролевые игры; настольно-печатные игры; подвижные игры со словами. работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</p>

	16.30-17.10	Самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, игры, познавательная деятельность
	17.10-18.30	Подготовка к прогулке Прогулка	<i>процедуры: развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; мытье игрушек; подвижные игры по желанию детей; взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой;</i>
СРЕДА 6.30 – 18.30	<b>Первая смена</b>		
	6.30 – 8.00	Прием детей	<i>сквозное проветривание, кварцевание группы (по графику); подготовка к рабочему дню: обход участка, осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; игры с музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.)</i>
	08.00 – 08.06	Утренняя гимнастика	<i>Построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке)</i>
	08.06-08.30	Подготовка к завтраку. Завтрак	<i>формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки: приучать в правильной последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем. работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания;</i>
	8.30 – 9.00	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование  Подготовка к образовательной деятельности	<i>мытьё рук и лица после завтрака, высаживание детей на горшки; дидактические, настольно – печатные игры; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя. Одевание детей для занятия на свежем воздухе. формирование навыков самообслуживания, подготовка групповой комнаты; подготовка атрибутов, материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места;</i>
	09.00-09.15	ОД Познавательное развитие	Проведение ОД ФЭМП. Во время ОД физкультминутка 1-2 мин. На оснаку, на коррекцию зрения
	9.25-9.40	ОД Физическое развитие	<i>Сопровождение детей в музыкальный зал. Присутствие и помощь инструктору по физической культуре при проведении занятия, возвращение в группу.</i>
	9.40-9.50	Второй завтрак	<i>После второго завтрака гигиенические процедуры</i>

9.50 – 12.00	Подготовка к прогулке Прогулка	водные процедуры (мытьё рук и лица после второго завтрака), высаживание детей на горшки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); <b>труд в природе, на участке</b> ; подвижные игры; сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя.
12.00-12.20	Возвращение с прогулки	развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;
12.20—12.50	Подготовка к обеду  Обед	водные процедуры (мытьё рук и лица); <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b> ; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, <b>рефлексия</b> . работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
12.50-13.00	Подготовка ко сну	Водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b> ; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья.
13.00-13.15	Передача смены	
<b>Вторая смена</b>		
13.00-15.00	Дневной сон	- включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей; - взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;
15.00-15.15	Постепенный подъем	пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные (умывание прохладной водой), <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b> ; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам);

			воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания.
15.15-15.30	Подготовка к полднику Полдник		артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания. работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
15.30 -16.10	Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми		подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; индивидуальная работа по развитию психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики; использованный материал убрать на свои места; кружок «Волшебные ладошки» . подготовка материалов, атрибутов к занятию , уборка детьми игрушек на свои места; проведение занятия во время режимного момента (водная, основная, заключительная части) ; использованный материал убрать на свои места;
16.10-16.30	Подготовка к ужину Ужин		водные процедуры (мытьё рук и лица); воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; чтение рассказов и сказок о природе, вечера - развлечений, игры-драматизации; дидактические игры в музыкально-театральном центре; использованный материал убрать на свои места; уборка детьми игрушек на свои места. работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
16.30-17.10	Самостоятельная деятельность		водные процедуры (мытьё рук и лица после ужина), <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b> ; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;
17.10-18.30	Подготовка к прогулке Прогулка		<b>мытьё игрушек</b> ; подвижные игры по желанию детей; взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой;

### Первая смена

<b>ЧЕТВЕРГ</b>  <b>6.30 – 18.30</b>	6.30 – 8.00	Прием детей	сквозное проветривание, кварцевание группы (по графику); подготовка к рабочему дню; осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; <b>беседы с детьми</b> ; индивидуальная работа с детьми; дидактические игры; самостоятельные игры детей в игровых центрах; центрах творческой деятельности; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.)
---	-------------	-------------	--



8.00– 8.06	Утренняя гимнастика	Построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке)
8.06-8.30	Подготовка к завтраку. Завтрак	формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем. работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания;
8.30-9.00	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование Подготовка к образовательной деятельности	мытьё рук и лица после завтрака, <b>высаживание детей на горшки/гигиенические навыки</b> ; дидактические, настольно – печатные игры; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя. подготовка групповой комнаты; подготовка материалов к ОД, аудио – записей; атрибутов для танца (погремушки, ленточки и т.д.); уборка детьми игрушек на свои места.
09.00-09.15	Художественно – эстетическое развитие/рисование	проведение ОД всей группой; в ходе проведения ОД физкультминутка 1-2 минут; использованные материалы убрать на свои места; организовать выставку детских работ
9.25-9.40	ОД музыка	Помощь музыкальному руководителю
9.40-9.50	Второй завтрак	Второй завтрак, гигиенические процедуры
9.50-12.00	Подготовка к прогулке  Прогулка	водные процедуры (мытьё рук и лица после второго завтрака), высаживание детей на горшки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); <b>труд в природе, на участке</b> ; подвижные игры; сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя.
12.00-12.20	Возвращение с прогулки	развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения; водные процедуры (мытьё рук и лица); <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b> ; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, <b>рефлексия</b> .
12.20-12.50	Подготовка к обеду Обед	работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
12.50-15.00	Подготовка ко сну	Водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b> ; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья.
13.00-13.15	Передача смены	

### Вторая смена

12.50-15.00	Дневной сон	<ul style="list-style-type: none"> <li>- включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ;</li> <li>- подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;</li> <li>- взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;</li> </ul>
15.00-15.15	Постепенный подъем	<p>пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные (умывание прохладной водой), гигиенические процедуры; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания.</p>
15.15-15.30	Подготовка к полднику Полдник	<p>артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания; работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</p>
15.30 -16.10	Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми	<p>подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; индивидуальная работа над выразительностью речи (I, II), обогащение словаря (III, IV); чтение русских народных сказок, сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры; Кружок «Здоровячок» по плану физрука.</p>
16.10-16.30	Подготовка к ужину  Ужин	<p>водные процедуры (мытьё рук и лица); воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; чтение сказок народов и писателей, строительно-конструктивные игры, малоподвижные игры, игры по сенсорике.</p> <p>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</p>
16.30-17.10	Самостоятельная деятельность	<p>Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа, познавательная деятельность</p>
17.10-18.30	Подготовка к прогулке  Прогулка	<p>водные процедуры (мытьё рук и лица после ужина), высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;</p> <p>мытьё игрушек; подвижные игры по желанию детей; взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в</p>

совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой;

### Первая смена

**ПЯТНИЦА**  
**6.30 – 18.30**

6.30 – 8.00	Прием детей	<i>сквозное проветривание, кварцевание группы ( по графику); подготовка к рабочему дню; осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; игры с музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.)</i>
8.00 – 8.06	Утренняя гимнастика	<i>построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке);</i>
8.06- 8.30	Подготовка к завтраку. Завтрак	<i>формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем; работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания;</i>
8.30– 9.00	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование Подготовка к образовательной деятельности	<i>мытьё рук и лица после завтрака, высаживание детей на горшки; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя. подготовка материалов к ОД ( пластилин, соленое тесто, салфетки бумажные и влажные, стеки, доски), наглядного материала, рисунков.</i>
09.00 - 09.15	ОД Художественно- эстетическое развитие. Лепка /аппликация	<i>проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин.; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места; организовать в приемной выставку детских работ.. Во время перерыва второй завтрак.</i>
09.25 - 09.40	Физическое развитие	<i>Сопровождение детей в музыкальный зал; присутствие и помощь инструктору по физической культуре при проведении занятия, возвращение в группу.</i>
09.40-09.50	Второй завтрак	<i>Второй завтрак, гигиенические навыки</i>
09.50 – 12.00	Прогулка Возвращение с прогулки	<i>наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); труд в природе, на участке; подвижные игры; сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя;</i>
12.00-12.20	Возвращение с прогулки	<i>развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;</i>

12.20-12.50	Подготовка к обеду Обед	водные процедуры (мытьё рук и лица); <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b> ; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, рефлексия. работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
12.50-15.00	Подготовка ко сну	водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b> ; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья.

### Вторая смена

13.00-13.15	Передача смены	
12.30-15.00	Дневной сон	- включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей; - взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;
15.00-15.15	Постепенный подъем	пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные (умывание прохладной водой), гигиенические процедуры; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания.
15.15-15.30	Подготовка к полднику Полдник	артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания; работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
15.30 -16.10	Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми. ХБТ	подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; индивидуальная работа по лепке; чтение русских народных сказок, сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры;

	режимного момента обучения русскому языку	подготовка группы; подготовка материалов, атрибутов к занятию в режимном моменте; уборка детьми игрушек на свои места.
16.10-16.30	Подготовка к ужину  Ужин	жанры малого фольклора, труд в игровых центрах, настольно-печатные игры, подвижные игры со словами; игры на психологическую разгрузку; водные процедуры (мытьё рук и лица); воспитание навыков самообслуживания; работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
16.30-17.10	Самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельность, игры, познавательная деятельность
17.10-18.30	Подготовка к прогулке Прогулка	водные процедуры (мытьё рук и лица после ужина), <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b> ; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; хозяйственно-бытовой труд: уборка игрушек в игровом центре. <b>мытьё игрушек</b> ; подвижные игры по желанию детей; взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой;

В настоящем документе пронумеровано,  
прошнуровано, скреплено и заверено печатью

12 ( двенадцать ) листов  
Заведующий «Детского сада №6 Солнышко»

Подпись *Н.Н. Мугинова* Н.Н. Мугинова

